

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Брасовский промышленно – экономический техникум-  
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 11.УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ**

Специальность 21.02.04 Землеустройство

Брянская область, 2021

Рекомендована ЦМК преподавателей  
технических и экономических дисциплин  
Протокол № 10 от 20.05.21  
Председатель Л.А.Егоркина

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зам. директора по учебной работе  
О.Е.Шведова  
«20» 05 2021г

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой Н.Ю.Кацун  
«20» 05 2021г

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство

Организация – разработчик: Брасовский промышленно – экономический техникум

Разработчик Егоркина Л.А – преподаватель технических дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство, входящей в укрупненную группу 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина «Управление земельными ресурсами» является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к вариативной части профессионального цикла ППССЗ СПО базовой подготовки

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть не предусмотрена

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Определять функции прямого управления земельными ресурсами;
- ставить задачи в области управления земельными ресурсами и принимать решения;
- давать характеристику земельного фонда региона;
- давать характеристику качественного состояния земель;
- составлять образцы документов для регистрации земельного участка;
- производить подбор землеустроительной документации, необходимой для проведения территориального землеустройства при образовании новых и упорядочении существующих объектов землеустройства;
- проводить межевание объектов землеустройства;
- производить расчет земельного налога и арендной платы;
- оформлять образцы договоров о залоге земельного участка и купли – продажи земельного участка;
- разрабатывать схемы передачи информации между уровнями управления;
- разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления земельными ресурсами региона муниципального образования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические основы управления земельными ресурсами;
- характеристику земельного фонда Российской Федерации как объекта управления;
- основные методы управления земельными ресурсами;
- механизм управления земельными ресурсами;

- способы информационного обеспечения управления земельными ресурсами;
- особенности управления земельными ресурсами субъектов РФ муниципальных образований;
- порядок определения эффективности системы управления земельными ресурсами;
- основы моделирования системы управления земельными ресурсами;
- особенности управления земельными ресурсами в зарубежных странах.

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает **практический опыт** оценки системы управления земельными ресурсами на различных уровнях.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 21.02.04 Землеустройство и овладению **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

*В области проектирования, организации и устройства территорий различного назначения:*

- Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований (ПК 2.2).

- Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель. (ПК 2.4 )

*В области правового регулирования отношений при проведении землеустройства:*

- Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию. (ПК 3.1 )

- Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог. (ПК 3.3 )

Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. (ПК3.4)

*В области осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды:*

- Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов. (ПК4.3)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций** (ОК), включающих в себя способность:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК1 )

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК 2 )

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК3)

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК4)

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК 5)

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК 6)

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. (ОК7)

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. (ОК 9)

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 222 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 148 часов;

самостоятельной работы обучающегося 74 часа;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>222</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>148</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>70</i>
контрольные работы	<i>0</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>74</i>
в том числе:	
Сбор материала к практическим занятиям, подготовка к практическим занятиям	<i>74</i>
Проработка материала конспектов	
Изучение материала по учебнику	
Подготовка докладов, рефератов	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины *Управление земельными ресурсами*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	Дисциплина «Управление земельными ресурсами» ее задачи, содержание, связь с другими науками и роль в подготовке специалистов	2	1
Тема 1. Теоретические основы управления земельными ресурсами.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1 Объект, предмет и субъект управления земельными ресурсами.		1
	2 Виды и задачи управления земельными ресурсами на различных административно-территориальных уровнях.		2
	3 Функции, методы и принципы управления земельными ресурсами.		2
	<b>Практические занятия</b> Анализ практических ситуаций по реализации функций прямого управления земельными ресурсами. Анализ практических ситуаций по постановке задач в области управления и принятию решения. Выявление условий принятия решения		8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение роли государства в управлении земельными ресурсами. Проработка материала конспекта		7
Тема 2. Земельный фонд	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3

Российской Федерации как объект управления	1	Распределение земельного фонда по категориям земель. Распределение земельного фонда страны по угодьям. Характеристика качественного состояния земель Российской Федерации. Распределение земель Российской Федерации по формам прав на землю		
	<b>Практические занятия</b>		8	
	Характеристика земельного фонда Брянской области . Характеристика качественного состояния земель Брянской области			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6	
Подбор материала к практическим занятиям. Проработка материала конспекта				
Тема 3. Основные методы управления земельными ресурсами.	<b>Содержание учебного материала</b>		12	
	1	Государственный земельный кадастр. Понятие земельного кадастра, его основная цель, функции. Составные части земельного кадастра, их характеристика. Полномочия органов государственной власти в области осуществления деятельности по ведению государственного земельного кадастра. Сведения государственного земельного кадастра.		3
	2	Землеустройство. Объекты землеустройства. Случаи проведения землеустройства. Задачи проведения землеустройства. Функции государственных и муниципальных унитарных предприятий при проведении землеустройства. Землеустроительная документация, используемая при управлении земельными ресурсами. Территориальное землеустройство. Полномочия участников землеустроительной деятельности		3
	3	Государственный мониторинг земель: понятие, объекты, задачи, методы и способы. Этапы осуществления мониторинга земель. Функции государственных органов в области мониторинга земель.		2



	4	Контроль за соблюдением земельного законодательства, охраной и использованием земель. Виды контроля. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области осуществления контроля за соблюдением земельного законодательства и охраной земель.		1
	5	Деятельность по стандартизации, сертификации и лицензированию в системе Росземкадастра. Направления нормативного обеспечения отрасли.		1
	<b>Практические занятия</b>		16	
	Подготовка образцов документов для регистрации земельных участков. Оформление образцов документов по учету качества и количества земель Подбор землеустроительной документации, необходимой для проведения территориального землеустройства при образовании новых и упорядочения существующих объектов землеустройства. Определение на конкретном примере перечня работ, необходимых для образования новых упорядочению существующих объектов землеустройства. Проведение межевания объектов землеустройства, изготовление карты (плана) объекта землеустройства.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		14	
	Подготовка к практическим занятиям. Сбор необходимого материала. Подготовка конспекта			
Тема 4. Механизм управления земельными ресурсами.	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	1	Организационная структура управления земельными ресурсами.		1
	2	Функции органов управления земельными ресурсами.		1
				1

	3	Классификация источников права в области управления земельными ресурсами.		
	4	Экономический механизм управления земельными ресурсами.		3
	5	Основные формы платы за землю.		3
	6	Формирование рыночного оборота земли.		3
	7	Земельные банки и ценные бумаги.		1
	<b>Практические занятия</b>			
		Расчет земельного налога на землю и определение арендной платы. Анализ практической ситуации по выявлению факторов, влияющих на цену земли. Оформлении образцов договоров о залоге земельного участка, купли – продажи земельного участка.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		9	
		Подготовка к практическим занятиям. Сбор материала для практической работы		
Тема 5. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами.	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	Характеристика и значение информации для управления земельными ресурсами.		2
	2	Понятие информационного обеспечения системы управления земельными ресурсами.		3
	3	Земельно-информационная система.		3
	4	Информационное обеспечение системы природопользования		1
	<b>Практические занятия</b>		10	

		Обработка информации по управлению земельными ресурсами с использованием компьютерной техники. Формирование информационного обеспечения управления земельными ресурсами в муниципальном образовании. Разработка схемы передачи информации между уровнями управления		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	9	
		Проработка материала конспекта, подготовка к практическим занятиям.		
Тема 6. Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации и в муниципальных образованиях.	<b>Содержание учебного материала</b>		18	
	1	Организационная структура управления земельными ресурсами субъектов РФ.		2
	2	Особенности управления землями различных категорий субъекта Федерации.		3
	3	Основные положения функционирования муниципальных образований.		2
	4	Особенности управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях.		3
	5	Мероприятия по управлению землями муниципального образования.		3
	<b>Практические занятия</b>		10	
	Подготовка проектной работы по управлению земельным ресурсами Брянской области и Брасовского района, п.Локоть			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			14
	Сбор материала для выполнения проектной работы, проработка материала конспектов.			
Тема 7. Определение эффективности системы управления земельными	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	1	Теоретические положения определения эффективности системы управления земельными ресурсами.		2

ресурсами.	2	Критерии и показатели эффективности системы управления земельными ресурсами.		3
	3	Методика определения эффективности системы управления земельными ресурсами.		2
	5	Определение влияния системы управления земельными ресурсами на результаты экономической деятельности региона.		3
	6	Методика определения доли участия системы управления земельными ресурсами в поступлении платежей за землю.		1
	<b>Практические занятия</b>		6	
	Оценка работы органов управления земельным ресурсами Брянской области, Брасовского района п.Локоть			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		8	
Проработка лекций и подготовка к практическим занятиям- чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий.				
Тема 8. Моделирование системы управления земельными ресурсами.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Теоретические положения прогнозирования системы управления земельными ресурсами.	1	
	2	Применение нейросетевого и статистического анализа для моделирования системы управления.	3	
	3	Методика прогнозирования системы управления земельными ресурсами на основе использования статистического и нейросетевого анализа данных.	3	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	Проведение статистического анализа и моделирования системы управления земельными ресурсами региона.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		5		
Сбор материала для практических занятий, проработка материала конспекта				
Тема 9. Управление	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1

земельными ресурсами в зарубежных странах.	1	Общие положения управления земельными ресурсами в зарубежных странах.		
	2	Государственное управление земельными ресурсами в развитых странах.		1
	3	Особенности управления земельными ресурсами в странах с переходной экономикой.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
		Подготовка рефератов и докладов по государственному управлению земельными ресурсами в отдельных странах	2	
		Всего	222	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие **кабинета  
Правового регулирования землеустройства**

Оборудование учебного кабинета:

Стол и стул для преподавателя, столы и стулья для обучающихся, переносное мультимедийное оборудование (Ноутбук Веб-камера, проектор, экран), стенды, комплект презентаций, раздаточный материал, учебно – методический материал, комплект нормативно – правовых актов, образцы документов правового характера

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro x64, MS Office 2010 St

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на практических (лабораторных) занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **кабинет информатики.**

Оборудование кабинета: Стол и стул для преподавателя, столы и стулья для обучающихся, компьютер, монитор.

Лицензионное программное обеспечение: Windows XP Pro SP3 x86, MS Office 2010 St, КонсультантПлюс, КРЕДО (геодезия, землеустройство и кадастры)

**Комплект учебно – методических материалов** по дисциплине, включающий в себя: комплект лекций, методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины, методические рекомендации для преподавателей по преподаванию дисциплины, методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Рогатнев, Ю. М. Управление земельными ресурсами : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев, Т. А. Филиппова. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-89764-722-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111408>

2. Липски, С. А. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости : учебник / С. А. Липски. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 306 с. — ISBN 978-5-4497-0036-0. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86680.html>

Дополнительные источники:

1

Периодические издания: журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»

Интернет ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : информ. система / Федер. гос. учреждение Гос. науч.-исслед. ин-т информ. технологий и телекоммуникаций (ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика"). - М., 2015. - Электрон. текстовые дан. on-line. - Загл. с титул. экрана. - URL : [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.73.11](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11)

2. Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум [Электронный ресурс]:информ. Система – Электрон. текстовые дан. On-line. – Загл. с титул. экрана. - URL : <http://rucont.ru/efd/227781>

3. Издательство «Лань» [электронный ресурс]: электронно – библиотечная система/ - электрон. Текстовые дан. On-line/ - режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

4. Издательство «IPR Book.ru» [Электронный ресурс]: электронно – библиотечная система/ - электрон. текстовые дан. On-line/ - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
- Определять функции прямого управления земельными ресурсами;	Защита практической работы
- ставить задачи в области управления земельными ресурсами и принимать решения;	Защита практической работы

- давать характеристику земельного фонда региона;	Защита практической работы
-давать характеристику качественного состояния земель	Защита практической работы
- составлять образцы документов для регистрации земельного участка;	Оценка практической работы
-производить подбор землеустроительной документации, необходимой для проведения территориального землеустройства при образовании новых и упорядочении существующих объектов землеустройства;	Оценка практической работы
-проводить межевание объектов землеустройства	Оценка практической работы
-производить расчет земельного налога и арендной платы;	Оценка практической работы
-оформлять образцы договоров о залоге земельного участка и купли – продажи земельного участка;	Защита практической работы
- разрабатывать схемы передачи информации между уровнями управления;	Защита практической работы
-разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления земельными ресурсами региона муниципального образования;	Защита проектной работы
<b>Знания</b>	
-теоретические основы управления земельными ресурсами;	Текущий контроль в форме устного опроса
-характеристику земельного фонда Российской Федерации как объекта управления;	Текущий контроль в форме устного опроса
-основные методы управления земельными ресурсами;	Тестирование
-механизм управления земельными ресурсами;	Текущий контроль в форме устного опроса
- способы информационного обеспечения управления земельными ресурсами;	Текущий контроль в форме устного опроса
- особенности управления земельными ресурсами субъектов РФ муниципальных образований;	Текущий контроль в форме устного опроса
-порядок определения эффективности системы управления земельными ресурсами	Текущий контроль в форме устного опроса
-основы моделирования системы управления земельными ресурсами;	Текущий контроль в форме устного опроса



- особенности управления земельными ресурсами в зарубежных странах.	Защита рефератов
---	------------------

**Разработчик**

Брасовский промышленно -  
экономический техникум»

**Преподаватели**

Л.А.Егоркина

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель**

<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять функции прямого управления земельными ресурсами;</li> <li>- ставить задачи в области управления земельными ресурсами и принимать решения;</li> <li>- давать характеристику земельного фонда региона;</li> <li>- давать характеристику качественного состояния земель;</li> </ul>	<p><i>Тематика лабораторных работ и/или практических занятий</i></p> <p>ПЗ №1 Анализ практических ситуаций по реализации функций прямого управления земельными ресурсами. Анализ практических ситуаций по постановке задач в области управления и принятию решения. Выявление условий принятия решения</p> <p>ПЗ №2 Характеристика земельного фонда Брянской области .</p> <p>Характеристика качественного состояния земель Брянской области</p> <p>ПЗ №3 Подготовка образцов документов для регистрации земельных участков.</p> <p>Оформление образцов документов по учету качества и количества земель</p>
---	--

	<p>Подбор землеустроительной документации, необходимой для проведения территориального землеустройства при образовании новых и упорядочения существующих объектов землеустройства. Определение на конкретном примере перечня работ, необходимых для образования новых упорядочению существующих объектов землеустройства.</p> <p>Проведение межевания объектов землеустройства, изготовление карты (плана) объекта землеустройства.</p>
<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретические основы управления земельными ресурсами;</li> <li>-характеристику земельного фонда Российской Федерации как объекта управления;</li> <li>-основные методы управления земельным ресурсами;</li> <li>-механизм управления земельными ресурсами;</li> <li>- способы информационного обеспечения управления земельными ресурсами;</li> <li>- особенности управления земельными ресурсами субъектов РФ муниципальных образований;</li> <li>-порядок определения эффективности системы управления земельными ресурсами;</li> </ul>	<p><i>Перечень тем</i></p> <p>Тема 1. Теоретические основы управления земельными ресурсами.</p> <p>Тема 2. Земельный фонд Российской Федерации как объект управления</p> <p>Тема 3. Основные методы управления земельными ресурсами.</p>

<p>-основы моделирования системы управления земельными ресурсами;  - особенности управления земельными ресурсами в зарубежных странах.</p>	
<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p>	<p><i>Тематика самостоятельных работ</i>  -Изучение роли государства в управлении земельными ресурсами. Проработка материала конспекта  -Подбор материала к практическим занятиям.  Проработка материала конспекта</p>
<p>ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию</p>	
<p>Уметь:  - составлять образцы документов для регистрации земельного участка;  -производить подбор землеустроительной документации, необходимой для проведения территориального землеустройства при образовании новых и упорядочении существующих объектов землеустройства;  -проводить межевание объектов землеустройства;  -производить расчет земельного налога и арендной платы;</p>	<p><i>Тематика лабораторных работ и/или практических занятий</i></p> <p>ПЗ №4 Расчет земельного налога на землю и определение арендной платы.</p> <p>Анализ практической ситуации по выявлению факторов, влияющих на цену земли.  Оформлении образцов договоров о залоге земельного участка, купли – продажи земельного участка.</p>

<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретические основы управления земельными ресурсами;</li> <li>-характеристику земельного фонда Российской Федерации как объекта управления;</li> <li>-основные методы управления земельными ресурсами;</li> <li>-механизм управления земельными ресурсами;</li> <li>- способы информационного обеспечения управления земельными ресурсами;</li> <li>- особенности управления земельными ресурсами субъектов РФ муниципальных образований;</li> <li>-порядок определения эффективности системы управления земельными ресурсами;</li> <li>-основы моделирования системы управления земельными ресурсами;</li> <li>- особенности управления земельными ресурсами в зарубежных странах.</li> </ul>	<p><i>Перечень тем</i></p> <p>Тема 4. Механизм управления земельными ресурсами.</p>
<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p>	<p><i>Тематика самостоятельных работ</i></p> <p>-Подготовка к практическим занятиям. Сбор необходимого материала. Подготовка конспекта Подготовка к практическим занятиям. Сбор материала для практической работы</p>
<p>ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.</p>	

<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять функции прямого управления земельными ресурсами;</li> <li>- ставить задачи в области управления земельными ресурсами и принимать решения;</li> <li>- давать характеристику земельного фонда региона;</li> <li>- давать характеристику качественного состояния земель;</li> <li>- составлять образцы документов для регистрации земельного участка;</li> <li>- производить подбор землеустроительной документации, необходимой для проведения территориального землеустройства при образовании новых и упорядочении существующих объектов землеустройства;</li> <li>- проводить межевание объектов землеустройства;</li> </ul>	<p><i>Тематика лабораторных работ и/или практических занятий</i></p> <p>ПЗ №4 Расчет земельного налога на землю и определение арендной платы.</p> <p>Анализ практической ситуации по выявлению факторов, влияющих на цену земли.</p> <p>Оформлении образцов договоров о залоге земельного участка, купли – продажи земельного участка.</p> <p>ПЗ №5 Обработка информации по управлению земельными ресурсами с использованием компьютерной техники. Формирование информационного обеспечения управления земельными ресурсами в муниципальном образовании. Разработка схемы передачи информации между уровнями управления</p>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретические основы управления земельными ресурсами;</li> <li>-характеристику земельного фонда Российской Федерации как объекта управления;</li> <li>-основные методы управления земельным ресурсами;</li> <li>-механизм управления земельными ресурсами;</li> <li>- способы информационного обеспечения управления земельными ресурсами;</li> </ul>	<p><i>Перечень тем</i></p> <p>Тема 4. Механизм управления земельными ресурсами</p> <p>Тема 5. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности управления земельными ресурсами субъектов РФ муниципальных образований;</li> <li>-порядок определения эффективности системы управления земельными ресурсами;</li> <li>-основы моделирования системы управления земельными ресурсами;</li> <li>- особенности управления земельными ресурсами в зарубежных странах.</li> </ul>	
<p><i>Самостоятельная работа студентов</i></p>	<p><i>Тематика самостоятельных работ</i>  -Подготовка к практическим занятиям. Сбор необходимого материала. Подготовка конспекта  Подготовка к практическим занятиям. Сбор материала для практической работы  -Проработка материала конспекта, подготовка к практическим занятиям.</p>
<p>ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.</p>	
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять функции прямого управления земельными ресурсами;</li> <li>- ставить задачи в области управления земельными ресурсами и принимать решения;</li> <li>- давать характеристику земельного фонда региона;</li> <li>-давать характеристику качественного состояния земель;</li> <li>- составлять образцы документов для регистрации земельного участка;</li> </ul>	<p><i>Тематика лабораторных работ и/или практических занятий</i>  ПЗ №4 Расчет земельного налога на землю и определение арендной платы.   Анализ практической ситуации по выявлению факторов, влияющих на цену земли.  Оформлении образцов договоров о залоге земельного участка, купли – продажи земельного участка.  ПЗ.№6 Подготовка проектной работы по управлению</p>

<p>-производить подбор землеустроительной документации, необходимой для проведения территориального землеустройства при образовании новых и упорядочении существующих объектов землеустройства;</p> <p>-проводить межевание объектов землеустройства;</p>	<p>земельным ресурсами Брянской области и Брасовского района, п.Локоть</p>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретические основы управления земельными ресурсами;</li> <li>-характеристику земельного фонда Российской Федерации как объекта управления;</li> <li>-основные методы управления земельным ресурсами;</li> <li>-механизм управления земельными ресурсами;</li> <li>- способы информационного обеспечения управления земельными ресурсами;</li> <li>- особенности управления земельными ресурсами субъектов РФ муниципальных образований;</li> <li>-порядок определения эффективности системы управления земельными ресурсами;</li> <li>-основы моделирования системы управления земельными ресурсами;</li> <li>- особенности управления земельными ресурсами в зарубежных странах.</li> </ul>	<p><i>Перечень тем</i></p> <p>Тема 4. Механизм управления земельными ресурсами</p> <p>Тема 6. Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации и в муниципальных образованиях.</p>



<p><i>Самостоятельная работа студентов</i></p>	<p><i>Тематика самостоятельных работ</i>          -Подготовка к практическим занятиям. Сбор необходимого материала. -Подготовка конспекта          -Подготовка к практическим занятиям. Сбор материала для практической работы          -Сбор материала для выполнения проектной работы, проработка материала конспектов.</p>
<p>ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.</p>	
<p><i>Уметь:</i>          - Определять функции прямого управления земельными ресурсами;          -производить подбор землеустроительной документации, необходимой для проведения территориального землеустройства при образовании новых и упорядочении существующих объектов землеустройства;          - разрабатывать схемы передачи информации между уровнями управления;          -разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления земельными ресурсами региона муниципального образования;</p>	<p><i>Тематика лабораторных работ и/или практических занятий</i>  <i>ПЗ №7</i> Оценка работы органов управления земельным ресурсами Брянской области, Брасовского района п.Локоть  <i>ПЗ №8</i> Проведение статистического анализа и моделирования системы управления земельными ресурсами региона</p>

<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретические основы управления земельными ресурсами;</li> <li>-характеристику земельного фонда Российской Федерации как объекта управления;</li> <li>-основные методы управления земельными ресурсами;</li> <li>-механизм управления земельными ресурсами;</li> <li>- способы информационного обеспечения управления земельными ресурсами;</li> <li>- особенности управления земельными ресурсами субъектов РФ муниципальных образований;</li> <li>-порядок определения эффективности системы управления земельными ресурсами;</li> <li>-основы моделирования системы управления земельными ресурсами;</li> <li>- особенности управления земельными ресурсами в зарубежных странах.</li> </ul>	<p><i>Перечень тем</i></p> <p>Тема 7. Определение эффективности системы управления земельными ресурсами.</p> <p>Тема 8. Моделирование системы управления земельными ресурсами.</p> <p>Тема 9. Управление земельными ресурсами в зарубежных странах.</p>
<p><i>Самостоятельная работа студентов</i></p>	<p><i>Тематика самостоятельных работ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проработка лекций и подготовка к практическим занятиям- чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий.</li> <li>- Сбор материала для практических занятий, проработка материала конспекта</li> </ul> <p>Подготовка рефератов и докладов по государственному управлению земельными ресурсами в отдельных странах</p>

## ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-рациональное использование земельных участков -задачи и способы проведения мониторинга земель - соблюдение земельного законодательства по использованию земель
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- самостоятельное принятие решения по оценке качественного и количественного состава земель ( по годам) -применение приемов и методов оценки земель влияющих на цену земли
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- оценка ситуации при выполнении индивидуальных заданий ; - формулирование выводов по результатам выполнения практических работ; - взаимопроверка результатов выполнения индивидуальных заданий на этапах контроля знаний студентов и выработка предложений по оценке деятельности студентов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование материала периодической печати по управлению земельными ресурсами - решение задач по качественному и количественному учету земель для аргументирования теоретического материала изучаемого на учебных занятиях

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование информационного обеспечения управления земельными ресурсами</li> <li>- выполнение обработки информации по управлению земельными ресурсами с использованием компьютерной техники</li> <li>- разработка схемы передачи информации между уровнями управления</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы в коллективе</li> <li>- публичное выступление с рефератами;</li> <li>- решение задач в микрогруппах</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение задач в микрогруппах;</li> <li>- проведение зачета по основным разделам рабочей программы с использованием нетрадиционных коллективных форм контроля результатов работы</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использования в работе текста Земельного кодекса РФ и нормативных актов с учетом последних изменений и дополнений;</li> <li>- составление перечня внесенных изменений и дополнений в земельное законодательство при выполнении лабораторно - практических работ;</li> </ul>

Приложение 3

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы / раздела	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
2.	Тема 3. Основные методы управления земельными ресурсами.	Творческое задание	Заполнение документов по учету качества и количества земель.

Приложение 4

Перечень лабораторных и практических занятий, имеющих задания с использованием персональных компьютеров

Раздел / тема	Тема лабораторного или практического занятия	Кол-во часов
Тема 3. Основные методы управления земельными ресурсами.	Практическое занятие №10. Оформление образцов документов по учету качества и количества земель.	4